

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH**  
**W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE**

**W KRAKOWIE**

**wersja skrócona**

§ 1

Celem Standardów Ochrony Małoletnich jest zapewnienie Ci bezpieczeństwa, ochrony Twojego dobra oraz przeciwdziałanie wszelkim formom krzywdzenia dzieci i młodzieży do ukończenia 18. roku życia.

§ 2

1. Standardy Ochrony Małoletnich to dokument, który określa:
  - a) zasady bezpiecznych relacji między pracownikami szkoły a uczniami;
  - b) zasady bezpiecznych relacji między uczniami;
  - c) sposoby reagowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka;
  - d) procedury podejmowania interwencji w przypadku zagrożenia Twojego dobra;
  - e) zasady ochrony Twojego wizerunku i danych osobowych;
  - f) zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych;
  - g) zasady udzielania Ci wsparcia;
  - h) zasady dokumentowania zdarzeń zagrażających Twojemu bezpieczeństwu.

§ 3

1. Standardy Ochrony Małoletnich mają na celu:
  - a) ochronę dzieci przed przemocą fizyczną, psychiczną, seksualną oraz zaniedbaniem;
  - b) zwrócenie uwagi dorosłych na konieczność reagowania na wszelkie oznaki krzywdzenia;
  - c) zapewnienie Ci pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych;
  - d) wskazanie osób odpowiedzialnych za udzielanie pomocy i podejmowanie działań ochronnych.

§ 4

1. Standardy Ochrony Małoletnich są dokumentem, z którym zapoznawani są wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie oraz ich rodzice lub opiekunowie prawni.

## § 5

1. Wszystkie zasady i procedury zawarte w Standardach Ochrony Małoletnich mają na celu przede wszystkim:
  - 1) **przeciwdziałanie i reagowanie na krzywdzenie**, które rozumiemy jako każde zachowanie ze strony rodzica/opiekuna prawnego, pracownika Liceum, innej osoby dorosłej, które stanowi czyn zabroniony oraz zaniedbanie (zamierzone lub niezamierzone), działanie lub zaniechanie, a także każdy jego rezultat, skutkujący naruszeniem praw, swobody, dóbr osobistych i zakłóceniem rozwoju;
  - 2) **przeciwdziałanie i reagowanie na wszelkie objawy przemocy fizycznej** (czyli działanie bądź zaniechanie wskutek którego dziecko doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożone i może być jednorazowym incydentem lub powtarzać się przez dłuższy czas), **przemocy emocjonalnej** (czyli niedostępność emocjonalna, zaniechywanie emocjonalne, wrogość, obwinianie, oczernianie, odrzucanie przez dorosłego, nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem, niedostrzeżenie lub nieuznanie indywidualności dziecka, niedostrzeżenie lub nieuznanie granic psychicznych między dzieckiem a osobą odpowiedzialną, nieodpowiednia socjalizacja, demoralizacja, sytuacje, w których dziecko jest świadkiem przemocy), **przemocy seksualnej** (czyli zachowania osoby dorosłej, które prowadzi do seksualnego zaspokojenia potrzeb kosztem dziecka i dotyczy wykorzystywania seksualnego odnoszącego się do zachowań z kontaktem fizycznym oraz zachowań bez kontaktu fizycznego – ekshibicjonizm, molestowanie werbalne - np. prowadzenie rozmów o treści seksualnej nieadekwatnej do wieku dziecka, komentowanie w sposób seksualny wyglądu i zachowania dziecka, zachęcanie do kontaktu z treściami pornograficznymi, grooming - strategie nieseksualnego uwodzenia dziecka z intencją nawiązania kontaktu seksualnego w przyszłości);
  - 3) **przeciwdziałanie i reagowanie na zaniedbanie dziecka**, które rozumiemy jako chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie fizycznych i psychicznych potrzeb dziecka, takich jak głódzenie, niedostarczanie odpowiedniej ilości jedzenia, nieodpowiednia higiena lub jej brak, niedopilnowanie w kwestii edukacji, brak

przejawiania zainteresowania, w jaki sposób dziecko spędza wolny czas, jakie ma zainteresowania, problemy, potrzeby;

- 4) **przeciwdziałanie i reagowanie na przemoc rówieśniczą**, rozumianą jako zachowania rówieśników, które wykraczają poza społeczne zasady wzajemnych relacji i przyjmują formy **przemocy werbalnej** (przezywanie, dogadywanie, ośmieszanie), **przemocy relacyjnej** (wykluczenie z grupy, ignorowanie, nastawianie innych przeciwko osobie, szantaż), **przemocy fizycznej** (pobicie, kopanie, popychanie, szarpanie), **przemocy materialnej** (kradzież, niszczenie przedmiotów), **cyberprzemocy** (złośliwe wiadomości w komunikatorach, wpis w serwisie społecznościowym, umieszczanie w Internecie zdjęć lub filmów ośmieszających ofiarę), **wykorzystania seksualnego** (dotykanie intymnych części ciała lub zmuszanie do stosunku płciowego lub innych czynności seksualnych przez rówieśnika), **przemocy uwarunkowanej normami i stereotypami związanymi z płcią** (np. przemoc w relacjach romantycznych między rówieśnikami), **pochodzeniem, narodowością, orientacją seksualną, wyznawaną religią czy innymi cechami**.

## § 6

1. Niedozwolone jest przejawianie wobec dziecka jakichkolwiek zachowań przemocowych, naruszających prawa lub dobra osobiste dzieci będących uczniami naszej szkoły, sprzecznych z szeroko rozumianym dobrem i interesem dziecka zarówno w trakcie jego przebywania na terenie szkoły, jak również poza jego terenem.
2. Pracownikowi nie wolno dotykać ucznia w sposób naruszający jego bezpieczną strefę.
3. Pracownik powinien powstrzymać się od wszelkich form wykorzystywania wobec uczniów, zarówno fizycznego, jak i emocjonalnego. Kategoriecznie zabrania się wszelkich form molestowania seksualnego.
4. Pracownik nie powinien angażować się w zabawy typu: łaskotanie, udawane walki, brutalne zabawy fizyczne itp.
5. Pracownik, który ma świadomość, iż uczeń doznał krzywdy np. znęcania fizycznego lub wykorzystania seksualnego, zobowiązany jest do zachowania szczególnej ostrożności w kontaktach z uczniem, wykazując zrozumienie i wyczucie.
6. W relacji pracowników z dziećmi niedopuszczalne jest w szczególności:
  - a) omawianie w obecności osób nieupoważnionych sytuacji ucznia, w tym jego sytuacji rodzinnej, zdrowotnej itp.,
  - b) deprecjonujące porównania z innymi,

- c) izolowanie w zamkniętym pomieszczeniu, przytrzymywanie drzwi, krępowanie ruchów poprzez wiązanie,
  - d) celowe prowokowanie u ucznia wystąpienia lub eskalacji zachowań trudnych, niepożądanych,
  - e) nadmierne wyręczanie lub nadzorowanie bezpośrednie ucznia (czynności samoobsługowe i higieniczne),
  - f) lekceważenie lub powierzchowne, nieuważne traktowanie zgłaszanej przez ucznia potrzeby wsparcia i pomocy,
  - g) bierna postawa personelu w zakresie troski o rozwój i zabezpieczenie ucznia w sytuacji zagrożenia jego dobrostanu
7. Niedopuszczalne jest spanie pracownika w jednym łóżku lub pokoju z uczniem podczas wycieczek szkolnych.
8. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem. Do sytuacji takich zaliczyć można:
- a) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a uczeń i rodzic wyrazi zgodę;
  - b) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w spożywaniu posiłków;
  - c) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w poruszaniu się po szkole.

## § 7

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi a także między małoletnimi i pełnoletnimi uczniami jest wzajemny szacunek.
2. Niedozwolone jest w szczególności:
  - a) przemoc fizyczna i werbalna: wszelkie formy przemocy fizycznej, w tym bijatyki, zadawanie ciosów, kopnięcia czy wszelkie formy obraźliwych komentarzy są zabronione;
  - b) molestowanie i nękanie;
  - c) niewłaściwe dotykanie: wszelkie niewłaściwe dotykanie innych uczniów, na przykład sprośne gesty czy niestosowne dotykanie bez zgody drugiej osoby, są niedopuszczalne.
  - d) stosowanie przemocy seksualnej: nieodpowiednie uwagi o charakterze seksualnym, molestowanie seksualne, wszelkiego rodzaju agresja seksualna są zabronione.

- e) używanie narkotyków i alkoholu: uczniowie nie powinni posiadać, używać ani rozprawdzać narkotyków lub alkoholu. Szkoła prowadzi programy edukacyjne w tym zakresie i podejmuje działania przeciwdziałające uzależnieniom.
- f) kradzież: kradzież czyjegoś mienia, w tym pieniędzy, przedmiotów szkolnych czy osobistych przedmiotów, jest niedozwolona.

## § 8

1. Z urządzeń elektronicznych możesz korzystać wyłącznie zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole, w miejscach do tego dozwolonych:
  - a) sala komputerowa, biblioteka, korytarz podczas przerw, szatnia;
  - b) podczas lekcji tylko w celach edukacyjnych i za zgodą nauczyciela;
2. Zabrania się udostępniania treści niebezpiecznych, w tym pornograficznych, agresywnych lub nieodpowiednich dla dzieci.
3. W szkole stosowane są procedury chroniące Twój wizerunek oraz przeciwdziałające cyberprzemocy.

## § 9

1. **Jeżeli jesteś ofiarą lub świadkiem krzywdzenia zgłoś się do wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, psychologa lub innej osoby dorosłej w szkole i opowiedz o sytuacji, której doświadczasz lub której jesteś świadkiem.;**
2. **Masz prawo do uzyskania pomocy i wsparcia;**
3. Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani reagować na wszystkie okoliczności, które świadczą o tym, że możesz być krzywdzony. Zostali przeszkoleni tak, by mogli w pełni rozpoznać takie okoliczności.
4. Jeżeli pracownik szkoły podejrzewa, że jesteś krzywdzony zawiadamia o tym fakcie odpowiednią osobę odpowiedzialną w Liceum za podjęcie decyzji odnośnie dalszych kroków.
5. Pracownik Liceum rozmawia na ten temat także z innymi pracownikami, jeżeli jest to konieczne, musi skontaktować się z Twoimi rodzicami/opiekunami prawnymi. Jeśli doświadczasz krzywdzenia ze strony osób dla Ciebie bliskich to pracownik Liceum może wszcząć tzw. procedurę Niebieskiej Karty, a także zawiadomić sąd rodzinny lub policję, prokuraturę.
6. Jeżeli Twoje życie lub zdrowie jest zagrożone bezpośrednio to pracownik Liceum zobowiązany jest do wezwania Policji.

7. Powyższe działania zostaną podjęte przez Liceum, jeśli:
- a) powiesz nam, że jesteś krzywdzony;
  - b) pracownik Liceum, inna osoba trzecia, rówieśnik zobaczy, że jesteś krzywdzony albo istnieją oznaki, że jesteś krzywdzony (na przykład zobaczy ślady stosowania przemocy wobec Ciebie).
8. Po podjęciu powyższych działań kolejnym krokiem będzie ustalenie planu Twojego wsparcia, uwzględniającego Twoją sytuację osobistą, Twoje potrzeby emocjonalne, wiek, szczególne potrzeby wynikające ze zdarzenia będącego przyczyną interwencji. Plan ten może obejmować ustalenie wskazówek odnośnie sposobu komunikacji z Tobą, określonych działań wspierających Ciebie, przeprowadzonych dalszych rozmów lub spotkań z Tobą, Twoimi rodzicami / opiekunami prawnymi.

#### § 10

1. Pełna treść Standardów Ochrony Małoletnich dostępna jest na stronie internetowej Szkoły, w pokoju nauczycielskim, bibliotece, przy pokoju pedagogów 35A oraz w plikach szkoły w dzienniku Librus.

#### § 11

1. Poza szkołą możesz szukać pomocy m.in. pod numerami:
  - a) **112** – numer alarmowy;
  - b) **116 111** – Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży (całodobowo);
  - a) **800 120 002** – Ogólnopolski Telefon Zaufania dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.